

Принято
Педагогическим советом
МАДОУ №301
Протокол №4 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №301
_____ Н.И. Евтеева
Приказ №212 от 26 августа 2024г

ПРОЕКТ
ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ РОССИИ

По нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста
в МАДОУ № 301

Составитель: старший воспитатель
Тимищенко Д.Н.

Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Основная часть
3. План мероприятий Проекта «Великие люди России»
4. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

В настоящее время остро встаёт проблема воспитания патриотизма у детей, воспитания чувства гордости за богатое духовное и историческое наследие нашего народа. Дошкольное детство - наиболее благоприятный период для воспитания у детей этих нравственных качеств. Чем младше ребёнок, тем больше можно оказать влияние на формирование его мировоззрение, чувства, поведение. Изучение жизненного пути великих людей и есть значительная часть познания исторического наследия. Работа по данному проекту не сводится только к знакомству дошкольников с жизнью и творчеством великих людей, она ставит задачи развития общей культуры ребёнка, расширения его кругозора о культурном и героическом наследии нашей родины, задачи нравственного воспитания и развития личности. Для нас важно было вызвать у дошкольников тягу к знаниям, воспитывать целеустремлённость, умение доводить начатое дела до конца, научить чувствовать радость познания.

Цель проекта: формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися и знаменитыми людьми России.

Задачи проекта:

Образовательные: познакомить с биографией, героизмом и творчеством людей, оказавших значительное влияние на судьбу России. Расширять кругозор детей. Способствовать расширению словарного запаса.

Развивающие: развивать речь детей, память, мышление.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к Родине, уважения к россиянам, чувство патриотизма.

Вид проекта: образовательный, информационно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный сентябрь 2024-май 2025 учебный год.

Участники: дети, педагоги, родители воспитанников.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

Результат проекта: Повышение уровня знаний детей об истории России и о ее героях: ученых, художниках, музыкантах, полководцах. Воспитание гордости за свой народ. Расширение словарного запаса детей.

2. Основная часть

Проект «Великие люди России» имеет 2 блока:

Герои России		Великие люди науки и творчества	
Русские Богатыри	Сентябрь 2024	И.И. Шишкин	Ноябрь 2024
Александр Невский	Октябрь 2024	М.В. Ломоносов	Январь 2025
Дмитрий Донской	Декабрь 2024	А.С. Пушкин	Февраль 2025
Ю. Гагарин	Апрель 2025	П.И. Чайковский	Март 2025
Маршал Г.К. Жуков	Май 2025		

Реализацию проекта осуществили в три этапа.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап – подготовительный,
- 2 этап – основной (практический)
- 3 этап – заключительный.

1 этап – подготовительный

- постановка цели и задач проекта;
- составление плана по реализации проекта;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- подбор тематики занятий, игр и других видов детской деятельности;
- привлечение специалистов детского сада к осуществлению проекта;
- организация работы с родителями (памятки, буклеты, консультации).

2 этап – основной (практический).

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность:

- дидактические игры, настольные игры, подвижные игры.

Познавательная деятельность:

- рассматривание иллюстраций, репродукций портретов, репродукций картин
- просмотр презентаций, беседы, просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов.

Коммуникация:

- заучивание и чтение стихотворений, чтение рассказов.

Художественное творчество:

- рисование, конструирование, лепка, аппликация.

Музыкальная деятельность:

- прослушивание музыкальных произведений великих композиторов.

Самостоятельная деятельность детей:

- самостоятельное рассматривание иллюстраций, репродукций портретов известных людей.

Работа с родителями:

- консультация на тему: «Воспитываем патриотов с детства».

3 этап – заключительный

- оформление результата проекта в виде детских книжек «Великие люди России», с портретами исторических личностей и кратким описанием их достижений. Книжки остаются у детей после выпуска из детского сада.

3. План мероприятий Проекта «Великие люди России»

Срок	Тема	Проводимые мероприятия	Необходимые материалы	Участники
Сентябрь 2024	Русские Богатыри	Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей.» Рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря». Составление рассказов по картине В. М. Васнецова «Три богатыря». Знакомство с пословицами и поговорками о силе, мужестве, отваге, о Родине и её защитниках. Чтение отрывков из былин о русских богатырях: «Застава богатырская», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник»; «Добрыня и змей». Рисование: «Богатыри земли русской»; «Змей Горыныч» Сюжетно – ролевые игры: «Три богатыря»; «Богатыри охраняют русскую землю». Подвижные игры: «Поймай хвост» (ловишки с ленточками);	Наглядный материал по теме Богатыри, репродукция картины В.Васнецова «Три богатыря» Пословицы и поговорки о богатырях, былины «Илья Муромец и Соловей – Разбойник»; «Добрыня и змей».	Группы 7,9,6

		«Выручай!; «Чья дружина быстрее соберется?» Оформление книжки «Великие люди России»		
Октябрь 2024	Александр Невский	Беседы «Кто такие славяне», «Почему князя Александра, называют Невским?», «Ледовое побоище». Просмотр презентации «О жизни и подвигах А.Невского» Рисование «Защитник земли русской А. Невский» Рассматривание иллюстрации с изображением орденов и медалей Аппликация «Военные доспехи, снаряжение защитников земли русской» Знакомство с произведениями С. Баруздина «С чего начинается Родина», К. Ушинского «Отечество», былинами «Алеша Попович и Тугарин Змей», «На заставе богатырской». Оформление книжки «Великие люди России»	Произведения С. Баруздина «С чего начинается Родина», К. Ушинского «Отечество», былинами «Алеша Попович и Тугарин Змей», «На заставе богатырской». Наглядный материал – ордена и медали, военные доспехи, портрет А.Невского Презентация «О жизни и подвигах А.Невского»	Группы 7,9,6
Ноябрь 2024	И.И. Шишкин	Беседа на тему: «Что мы знаем о художниках? Знакомство с жанрами живописи (пейзаж, портрет, натюрморт)» Презентация «Знакомство с жизнью и творчеством русского живописца, пейзажиста И. И. Шишкина». Рассматривание картины «Зима». Составление рассказа по картине «Зима».	Репродукции картин И. И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», «Зима», презентации. Наглядный материал к Беседе о художниках. Презентация «Знакомство с жизнью и творчеством русского живописца, пейзажиста И. И. Шишкина».	Группы 7,9,6

		<p>Рассматривание картины «Утро в сосновом лесу». Чтение и заучивание стихотворений созвучных картине «Утро в сосновом лесу» В. Г. Тульский.</p> <p>Рисование «Медвежата в лесу».</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>Оформление книжки «Великие люди России»</p>		
Декабрь 2024	Дмитрий Донской	<p>Просмотр презентации «Дмитрий Донской – Защитник земли русской»</p> <p>Беседа «Куликовская битва»</p> <p>Изготовления макета Куликова поля с фигурами воинов</p> <p>Игры со строительным материалом «Древний русский город»</p> <p>Сюжетная игра «Оборона города»</p> <p>Чтение «Донской Победоносец», в пересказе для детей Ю.Карпухина</p> <p>Чтение отрывков из книги : Г. Шторм «На поле Куликовом»</p> <p>Оформление книжки «Великие люди России»</p>	<p>Презентация «Дмитрий Донской – Защитник земли русской»</p> <p>Наглядный материал – портрет Дмитрия Донского, изображения картин Куликовской битвы.</p> <p>Заготовки для создания макета Куликова поля «Донской Победоносец», в пересказе для детей Ю.Карпухина отрывок из книги Г. Шторм «На поле Куликовом»</p>	Группы 7,9,6
Январь 2025	М.В. Ломоносов	<p>Просмотр презентации «М. В. Ломоносов – кто он? Изобретатель, геолог, поэт или художник?»</p> <p>Беседы о профессиях (поет, геолог, художник).</p> <p>Оригами: «телескоп»</p> <p>Коллективная работа «Мозаичная картина»</p> <p>Чтение отрывка из «Приключения Незнайки в Солнечном городе» о том, как Винтик и Шпунтик изобрели пылесос.</p> <p>Сказки В. Сутеева «Разные колеса».</p>	<p>Презентация «М. В. Ломоносов – кто он? Изобретатель, геолог, поэт или художник?»</p> <p>Наглядный материал для Беседы о профессиях, картинка телескопа, изображения картин в Мозаичном стиле выполнения.</p> <p>Отрывок из «Приключения Незнайки в Солнечном городе» о том, как</p>	Группы 7,9,6

		<p>Сказки о бытовых предметах И. Мельникова «Солнечные часы», «Водяные часы», «Песочные часы».</p> <p>Проведение опыта со свечой и зеркалом (или другой экспериментальной деятельности)</p> <p>Оформление книжки «Великие люди России»</p>	<p>Винтик и Шпунтик изобрели пылесос.</p> <p>Сказка В. Сутеева «Разные колеса».</p> <p>Сказка о бытовых предметах И. Мельникова «Солнечные часы», «Водяные часы», «Песочные часы».</p> <p>Раздаточный материал для складывания оригами.</p>	
Февраль 2025	А.С. Пушкин	<p>Беседа «Мои любимые сказки А. С. Пушкина»</p> <p>Выставка книг со сказками А. С. Пушкина разных изданий.</p> <p>Просмотр презентации А. С. Пушкин – великий русский поэт».</p> <p>Рассматривание портрета А. С. Пушкина</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке»;</p> <p>Аппликация «Золотой петушок»</p> <p>Дидактические игры: - «Найди предметы из сказок Пушкина»; - «Какой сказочный герой лишний?»;</p> <p>Игры – драматизации по сказкам: -«Три девицы под окном».</p> <p>Оформление книжки «Великие люди России»</p>	<p>Изображение портрета А.С.Пушкина</p> <p>Книги со сказками А.С.Пушкина</p> <p>Презентация А. С. Пушкин – великий русский поэт».</p> <p>Дидактические игры: - «Найди предметы из сказок Пушкина»; - «Какой сказочный герой лишний?»;</p> <p>Литература «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>Наглядный материал к сказкам А.С Пушкина</p>	Группы 7,9,6
Март 2025	П.И. Чайковский	<p>Просмотр презентации Знакомство детей с творчеством П. И. Чайковского</p> <p>Слушание музыки из цикла «Детский альбом» П. И. Чайковского - «Новая кукла», «Мужик на</p>	<p>Презентация «Творчество П.И. Чайковского</p> <p>Музыкальные композиции П.И.Чайковского - «Новая кукла», «Мужик на гармонике</p>	Группы 7,9,6 Музыкальный руководитель

		<p>гармонике играет». Беседа о характере музыкальных пьес.</p> <p>Просмотр иллюстраций гармонии. Слушать её звучание.</p> <p>Свободное рисование красками по теме «Кукла».</p> <p>Слушание: «Камаринская», «Марш деревянных солдатиков».</p> <p>Импровизация марша «солдатиков» под музыку.</p> <p>Вспомнить, в каких сказках встречаются солдатики, и какими они ещё бывают (оловянные, пластилиновые и т.д.)</p> <p>Свободная лепка по теме «солдатики».</p> <p>Оформление книжки «Великие люди России»</p>	<p>играет», Камаринская», «Марш деревянных солдатиков».</p> <p>Иллюстрации музыкальных инструментов.</p>	
Апрель 2025	Ю. Гагарин	<p>Беседа «Что такое космос».</p> <p>Просмотр презентации Хочу быть космонавтом, знакомство с биографией первого космонавта Ю.Гагарина.</p> <p>Конструирование Тема: «Космонавты у ракеты».</p> <p>Апликация Тема: «Полет на Луну».</p> <p>Подвижные игры «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Чтение Н.Носов «Незнайка на луне»</p> <p>Дидактические игры: - «Восстанови порядок в солнечной системе» - «Найди лишнее»</p> <p>Оформление книжки «Великие люди России»</p>	<p>Иллюстрации по теме космос. Портрет Ю.Гагарина, презентация «Знакомство с Ю.Гагариным»</p> <p>Художественная литература Н.Носов «Незнайка на луне»</p>	Группы 7,9,6

<p>Май 2025</p>	<p>Маршал Г.К. Жуков</p>	<p>Просмотр презентации «Жуков – маршал Победы» Беседа Мальчики- будущие защитники Родины» Разучивание с детьми стихотворения: Е. Долматовского «Маршал Жуков и победа» Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину» Рисование по выбору «Солдат на посту», «Военная техника», «Самолеты в небе». Конструирование «Танк» Дидактические игры: «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ». Оформление книжки «Великие люди России»</p>	<p>Презентация «Жуков – маршал Победы». Портрет Маршала Г.К.Жукова Иллюстрации на тему ВОВ, боевая техника, рода войск. Произведения Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Е. Долматовский «Маршал Жуков и победа»</p>	<p>Группы 7,9,6</p>
---------------------	----------------------------------	---	--	---------------------

4. Список используемой литературы.

1. Н.В.Нищева, Ю.А. Кириллова, парциальная программа «Я люблю Россию!»
2. О.Л.Князева, М.Д. Маханева, парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
3. Е.И. Лазебная, Историческая память о Великой Отечественной войне в ДОО, практические материалы для организации работы с детьми
4. А.Я. Ветохина, Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.